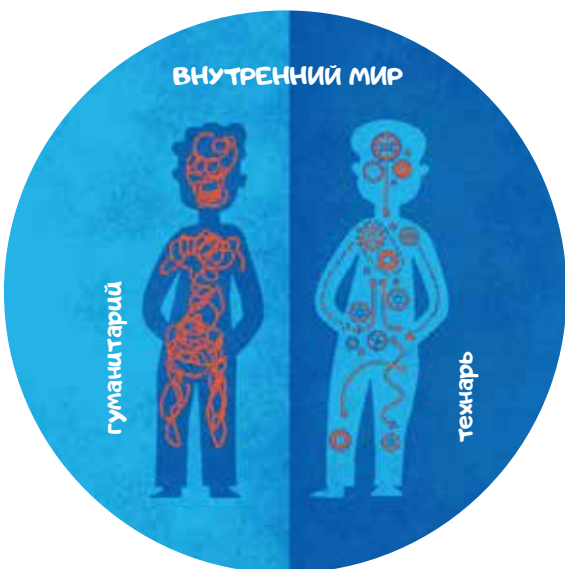


и характер, лучше всего пройти профессиональное тестирование и получить консультацию по профориентации. Помочь вам прояснить ваш профессиональный портрет и проработать конкретные шаги к получению профессии может школьный психолог, профориентатор или специалист государственной службы занятости населения. Обращаем ваше внимание, что консультация для школьников бесплатная!

Профессиональные склонности и интересы	Профессиональная деятельность
«Гуманитарий»	Филолог, политолог, юрист, историк, литературовед, журналист, социальный работник, лингвист, культуролог, искусствовед и т.д.
«Технар»	Инженер-конструктор, инженер-строитель, электромонтер, монтажник, водитель, техник, слесарь, инженер-проектировщик, горный инженер, инженер-технолог, электронщик, программист, инженер в сфере телекоммуникаций и т.д.
«И гуманитарий, и технар»	Специалист в таких междисциплинарных областях, как: прикладная лингвистика, информационные системы в экономике, интеллектуальные системы в гуманитарных областях, бизнес-информатика и т.д.; педагог физико-математических наук, финансовый аналитик, маркетолог, социолог и т.д.
«И не гуманитарий, и не технар»	Биолог, эколог, флорист, лесник, ветеринар, агроном, животновод, растениевод, ландшафтный дизайнер, охотовед, врач, медсестра, режиссер, артист, художник, балетмейстер, дизайнер, парикмахер, музыкант, реставратор и т.д.



Сделать правильный выбор вам помогут профориентационные интернет-ресурсы:

- справочник профессий – государственный информационный ресурс, созданный в целях содействия гражданам и организациям в получении информации о востребованных на рынке труда и перспективных профессиях (<http://spravochnik.rosmintrud.ru/news-articles/>);
- «Атлас новых профессий» (<http://atlas100.ru/index/>);
- сайт проекта «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» (<http://dv-arctic.labourmarket.ru/>);
- сайт центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» МГУ им. М.В. Ломоносова (<https://proforientator.ru/>);
- сайт «Смартия» (<https://smartia.me/>);
- электронный музей профессий сайта «ПроФВыбор.ру» (<http://www.profvibor.ru/>).

Получить государственную услугу по профессиональной ориентации вы можете по адресу:

**КГКУ «ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
Г. НОРИЛЬСКА»**

**ул. Б. Хмельницкого, 16, каб. 205,
телефоны: 34-28-96, 34-20-98**

**ВСЕ УСЛУГИ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ
ОКАЗЫВАЮТСЯ БЕСПЛАТНО**

Интерактивный портал государственной службы занятости населения Красноярского края
www.trud.krskstate.ru

Новое мобильное приложение «Работа всем» позволяет получать услуги пользователям устройств, работающих на Android и iOS

Общероссийская база вакансий «Работа в России»
www.trudvsem.ru

КГКУ «ЦЗН г. Норильска»
663305, г. Норильск, ул. Б. Хмельницкого, 16
тел. (3919) 34-19-69, факс (3919) 34-53-68
e-mail: secretar@czn13.ru
2020 г. Распространяется бесплатно. Тираж 319 экз.



Отпечатано: ООО «Полиграф-Аванта», ИНН/КПП 2460213442/246501001
660111, г. Красноярск, ул. Пограничников, 28, строение 1, оф. 1-03



**ГУМАНИТАРИЙ
ИЛИ ТЕХНАРЬ?
КАК НАЙТИ СЕБЯ?**

г. Норильск



В современной школе старшеклассникам предоставляется возможность выбрать профиль обучения в 10-11 классах в соответствии с собственными интересами, склонностями и возможностями. Кроме того, профиль обучения определяет перечень предметов, по которым необходимо сдавать вступительные испытания при поступлении в профессиональное учебное заведение. Поэтому от того, насколько правильно выбран профиль обучения, во многом зависит и дальнейший образовательный маршрут, и даже будущая карьера.

На этой ступени у многих впервые возникает вопрос: кто я – гуманитарий или технарь? Определяют, является ли ребенок гуманитарием или технарем по его успехам в соответствующих дисциплинах в сочетании с его интересами и некоторыми чертами характера. Считается, что ярко выраженные гуманитарии успешны в области изучения языков, литературы, истории. Они, как правило, увлечены искусством, легко выступают публично, потому что «хорошо говорят». Они ранимы, эмоциональны, склонны к романтическому восприятию действительности. У них развиты воображение и образное мышление.



Технарей считают более приземленными, энергичными и активными. Им свойственны целеустремленность и настойчивость, им часто приписывают большую уверенность в себе. Их мышление отличается четкостью, последовательностью и высокой скоростью. В школе они успешны в области математики и физики, информатики, легко работают с компьютером. При этом они не любят общаться либо предпочитают живому общению Интернет.

▶ ЯЗЫКОМ СТАТИСТИКИ

По статистике, 5–7% детей показывают ярко выраженные способности и к точным, и к гуманитарным наукам. 12% детей имеют узконаправленные наклонности, однако, все равно они не являются «чистыми» технарями или гуманитариями. Чаще всего сочетаются математические и естественнонаучные или естественно-научные и гуманитарные способности. Дети средних способностей показывают неплохие результаты и в точных, и в гуманитарных науках. А вот дети математически одаренные или математически бездарные, как и гуманитарно-одаренные или гуманитарно-бездарные встречаются крайне редко: таких всего 1–2%.

Успешность в школьных дисциплинах и предпочтение одних предметов другим вовсе не всегда связано со способностями. В школе интерес к предмету легко формируется личностью учителя. Хороший учитель создает в классе творческую атмосферу, подходящую для развития даже очень скромных задатков ребенка. Может получиться так, что зона успеха ребенка не совпадает с его потенциалом, поэтому важно убедиться, что ученик действительно имел возможность попробовать свои силы в различных направлениях.

Любая деятельность человека опирается на целый комплекс способностей. Математические способности имеют большое значение для успешности человека в технических специальностях, но нельзя забывать: для большинства этих профессий не менее необходимы хороший пространственный интеллект и высокий уровень развития внимания. Математическое мышление опирается не на одну способность, а на комплекс их: аналитические, комбинаторные, арифметические. Математик, инженер, программист и специалист по энергетике должны иметь разные типы способностей.

То же самое можно сказать о гуманитариях: успешность в этой сфере не обеспечивается просто способностями к речи и языку. Для одних профессий очень важны хорошая память и способность к анализу (например, для юриста или ученого-историка), а для других – хорошо выстроенная речь и яркое воображение (для журналиста, писателя, педагога). Кроме того, существуют профессии, в которых самое блестящее развитие способностей не даст успеха, если нет необходимых свойств характера. Это такие профессии как психолог, логопед, философ или искусствовед.

Существуют люди, сильные стороны которых охватывают и гуманитарную и техническую деятельность. Людям со смешанными способностями подходит работа в междисциплинарной сфере. Изучение лингвистики и социологии требует способностей к математике и языку, а для преподавания технических дисциплин необходимы гуманитарные способности. Для освоения экономических специальностей, в основном, нужны оба типа в той или иной степени выраженности. Яркому гуманитария или такому же яркому технарю лучше не избирать для себя экономику в качестве сферы деятельности – это действительно междисциплинарная область. То же самое можно сказать и о сфере «Государственная служба и управление».

Кроме того, есть люди, которые не проявляют способностей ни в той, ни в другой сфере (не гуманитарии и не технари). Это, скорее всего, будущие профессионалы естественнонаучного направления (биолог, врач) или творческих специальностей (работа в кино, или театре, дизайнер или художник).

Для того чтобы определить, какие возможности на самом деле предоставляют вам ваши способности

